

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Выжимова Наталия Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, исполнять полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, исполнять полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Определяет приоритеты профессиональной деятельности на основе знаний зарубежного опыта системы государственного и муниципального управления

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, исполнять полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	6	8
1	Государственная и муниципальная служба	+		
2	Государственные и муниципальные закупки			+

3	История государственного управления	+		
4	Ознакомительная практика		+	
5	Организационно-управленческая практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	56
Лекции (Лекции)	28
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	52
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Основные тенденции развития государственного управления в XX веке	2	2	4	Опрос; Выполнение практических заданий
2	Конституции зарубежных стран	2	2	6	Опрос; Выполнение практических заданий
3	Конституционно-п равовое развитие государственности в зарубежных странах	2	2	6	Опрос; Выполнение практических заданий

4	Негосударственные институты современных политических систем	2	2	6	Опрос; Выполнение практических заданий
5	Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности	4	4	6	Опрос; Выполнение практических заданий
6	Формы государства зарубежных стран	4	4	6	Контрольный срез
7	Избирательная система	4	4	6	Выполнение практических заданий
8	Глава государства в зарубежных странах	4	4	6	Выполнение практических заданий
9	Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран	4	4	6	Контрольный срез

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке (ПК-1)

Лекция.

Понятие общественного строя, его структура. Общие тенденции трансформации общественного строя ведущих стран мира в XX веке. Понятие экономических систем и экономических отношений. Основы мировой финансовой системы. Основные черты развития социальной сферы. Взаимосвязь государства и общества. Международные документы, защищающие права человека. Проблемы урегулирования межнациональных отношений. Духовно-культурные и религиозные отношения, проблема взаимодействия культур. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.

Конституционное регулирование экономических отношений включает вопросы собственности, труда, распределения и др. Современные конституции содержат специальные разделы или главы, посвященные этим вопросам.

В условиях рыночной экономики провозглашается свобода предпринимательской деятельности; вмешательство государства в рыночные отношения ограничивается общественно необходимыми целями. Однако современные конституции все чаще отходят от идеи абсолютной неприкосновенности собственности и закрепляют концепцию социальной функции частной собственности. Так, Конституция Испании устанавливает, что все достояние страны независимо от формы собственности должно быть подчинено публичным интересам (ст. 128).

В тех странах, в конституциях которых нашла выражение теория и практика государственной (огосударственной) экономики, различаются общественная собственность на средства производства (государственная и кооперативная), частная собственность на средства производства, частная трудовая собственность (мелкие мастерские, крестьянские хозяйства и др.), и, наконец, личная собственность граждан на предметы потребления.

Правовое регулирование собственности в постсоциалистических странах в основном соответствует рыночной модели (хотя элементы старого еще сохраняются).

Практическое занятие.

опрос

выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

Составьте характеристику системы государственного управления отдельных стран Востока и Запада (по своему выбору) по следующему плану:

1. Исторические предпосылки создания основных государственных институтов.
2. Порядок их формирования.
3. Структура органов государственного управления.
4. Направления деятельности органов государственного управления.
5. Особенности государственной системы управления.
6. Проблемы централизации и децентрализации, возникающие при управлении государством.

Тема 2. Конституции зарубежных стран (ПК-1)

Лекция.

Понятие и определение конституции. Основы конституционного регулирования: современные модели. Виды и типы Конституций. Социально-политическая сущность, функции и действие конституций. Объекты конституционного регулирования. Характеристики конституций, принятых после второй мировой войны. Форма и структура конституций. Порядок принятия, внесения изменений и отмены конституций. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).

Конституция - фактический документ (социальная конституция или конституция в материальном смысле) - реально существующее основа государства политического строя государства, место и роль человека в обществе. Порядок в обществе, государстве, при котором реализуются основы конституционного строя, реализуются положения конституции, права и свободы человека и гражданина.

Юридическая конституция - это основной источник конституционного права. (Документ, основной закон, имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий основы - социально экономического строя, политическую силу, правовой статус личности и основы духовной жизни общества.). Это также основной закон государства, определяющий пределы осуществления государственной власти и представляющий собой систему правовых норм, принципы правовой системы государства и основу их взаимоотношений с обществом, населением.

Расхождение между фактической и юридической конституциями - обычно результат в соотношении политических сил, происшедшего после принятия юридической конституции особенно, когда речь идет о формальной юридической конституции принятие которой имеет одномоментный характер. Расхождение между фактической и юридической конституцией свидетельствует, что часть норм юридической конституции стала фиктивной. Возникает необходимость либо юридическую конституцию привести в соответствие с фактическими общественными отношениями, либо, наоборот эти отношения преобразовать в соответствии с предписаниями юридической конституции. В последние десятилетия в преодолении расхождений между фактической и юридической конституцией все большую роль играет конституционная юстиция.

Конституции обладают рядом особых свойств:

1. Имеет высшую юридическую силу - т.е. главенствующая в системе национального права.
2. Прямое и непосредственное действие - это означает, что конституционные положения распространяются на всей территории страны и общественные отношения без предварительного одобрения, санкционирования со стороны иных актов или органов власти.
3. Верховенство - положением конституции, ее принципам, закрепленным в ней правилами должны следовать органы государственной власти, должностные лица в своей деятельности. Иные институты (система права, система разделения властей, принципы формирования органов власти) также должны соответствовать положениям конституции.
4. Особый порядок принятия и изменения Конституции, что требует проведение референдума в стране или квалифицированного одобрения парламентом.
5. Особый характер реализации положений Конституции. Для этого создаются специальные органы и институты власти в государстве.
6. Особый характер охраны Конституции.
7. Особый порядок отмены Конституций в зарубежных странах.

Конституции демократических государств обычно не говорят о классовой структуре общества. Хотя в отдельных из них (Конституции Ирландии 1937 г., Чили 1926 г. и др.) были упоминания о классах, но говорилось об отсутствии каких-либо привилегированных классов. Напротив, конституции стран тоталитарного социализма жестко фиксируют социальную структуру общества, называя рабочий класс, класс кооперированных крестьян и интеллигенцию. Согласно Конституции Вьетнама 1992 г. союз этих трех сил - "основа народа" (ст. 2).

Социалистические конституции закрепляют особую роль некоторых этих социальных общностей, неодинаковую государственную политику по отношению к ним.

В некоторых конституциях стран Азии есть упоминания о "врагах народа" (это, в частности, лица, посягающие на "социалистический строй") и борьбе народа против этих "врагов". Они могут быть лишены политических прав.

В конституциях некоторых развивающихся стран наряду с классами называются и другие социальные общности - кочевники, торговцы, ремесленники, а также армия как особая социальная группа.

Практическое занятие.

опрос

выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Общность исторической судьбы и самоопределение как фактор конституционного развития.
2. Культурно-историческое, цивилизационно и самобытно ориентированное национальное самосознание: Камбоджа, Китай, Лаос, Вьетнам.
3. Проблема национального самоопределения: де-юре и де-факто.
4. Гражданско-правовое понимание нации.
5. *Арабская Нация: Конституции арабских государств и трансграничная цивилизационная идентичность.*

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах (ПК-1)

Лекция.

Статус политических институтов. Особенности современного государственного устройства: ветви власти. Конституционные принципы организации государства. Государственный механизм и аппарат. Конституционно-правовой статус государственных органов. Конституционно-правовой статус вооружённых сил. Концепция правового государства в современном мире. Развитие демократии в ведущих мировых державах Востока и Запада. Светские и клерикальные государства. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государств.

Форма конституции - это способ организации и выражения конституционных норм. Определяется форма тем, что конституция может состоять из одного или нескольких нормативных актов. Если конституция есть единый писанный акт, регулирующий все основные вопросы конституционного характера, то ее можно определить как кодифицированную. Если же те вопросы регулируются несколькими писаными актами, то это некодифицированная конституция. Кодифицированные конституции в зависимости от степени кодификации можно подразделить на развернутые и неразвернутые. Встречаются конституции смешанного типа. Частично они писанные и включают парламентские законы и судебные решения являющиеся обязательными прецедентами. Частично же состоят из обычаев и доктринальных толкований, судебный прецедентов, обычаев (именуемыми конституционными соглашениями), в которых содержатся конвенционные нормы. Бывают и неписанные конституции, вообще незафиксированные в документах, но они существуют обычно временно - после революций, переворотов.

Структура включает в себя преамбулу (введение), основную часть (основное содержание), заключительные, переходные и дополнительные положения, изредка также приложения.

В преамбуле излагаются цели конституции, указываются исторические условия ее создания, провозглашаются права и свободы, руководящие начала государственной политики. Положения преамбул правовыми нормами не являются, но имеют нормативное значение для толкования и применения остальных положений конституции.

В основную часть конституции входят нормы о правах и свободах, об основах общественного строя, о системе и статусе государственных органов, о государственной символике, о порядке изменения конституции. Нормы о статусе государственных органов обычно помещаются в соответствии с принципом разделения властей - о парламенте, главе государства и правительстве, судебной власти, об организации власти на местах.

Заключительные положения содержат различные нормы. Обычно устанавливается порядок вступления конституции в силу. Если это не урегулировано в основной части, помещают нормы в порядке изменения конституции или государственных символах.

Переходные положения определяют сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, которые не могут быть реализованы сразу, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми. Нередко, нормы, содержащиеся в переходных положениях обозначаются не в виде статей, а в виде параграфов, чтобы показать их специфический характер. В то же время они важны для правоприменителя, так как указывают с какого времени подлежит применению та или иная норма.

Устанавливаются сроки для издания законов, к которым отсылает конституция, либо вообще для приведения законодательства в соответствие с конституцией. Дополнительные положения также оформляются иначе, содержат толковательные нормы, отдельные исключения из общих правил, установленных конституцией, регулирование отдельных частей вопросов. Приложение содержит распределение компетенции - имеют важное юридическое значение.

Практическое занятие.

Опрос

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие общественного строя. Соотношение понятий «гражданское общество», «общественный строй», «конституционный строй».
2. Экономические отношения общества. Понятие экономической системы и её структура. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в различных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений общества.
4. Конституционно-правовое регулирование духовнокультурных отношений общества.
5. Конституционно-правовое регулирование политических отношений общества. Содержание понятий «политическая власть», «политическая система», «политический процесс».

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем (ПК-1)

Лекция.

Развитие гражданского общества в современных государственных системах. Отдельные институты гражданского общества – опыт зарубежного управления. Политические партии и движения. Партийные системы. Общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус. Профессиональные союзы. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статус церквей.

Партийные системы зарубежных стран отличаются значительным разнообразием, что объясняется наличием социальных, национальных, исторических, религиозных и иных особенностей, свойственных каждому государству. Для этих стран при демократическом режиме характерно наличие нескольких политических партий.

Социальной основой многопартийности является само общество, состоящее из различных социальных и иных институционализированных групп с противоречивыми интересами. Каждая социальная и иная группа может быть представлена на политической арене соответствующей партией или партиями.

Многочисленные многопартийные системы можно подразделить на следующие основные группы:

1. Многопартийные системы без монополюсующей партии. При этой форме многопартийности ни одна партия не располагает абсолютным большинством в парламенте и поэтому вынуждена идти на различного рода политические союзы с целью создания коалиционного правительства. В этих странах нет одной партии, которая исключительно осуществляет формирование правительства страны. Это Франция, Италия, Белоруссия, Украина, Бельгия, Дания, Нидерланды и др.

2. Многопартийные системы с монополюсующей партией. При этой форме абсолютное парламентское большинство принадлежит одной партии, которая формирует однопартийные правительства.

Многопартийная система такого типа существует, например, в Мексике, США, Великобритании, Индии. Либо это господство одной коалиции: Германия и др.

3. Однопартийные системы. Они существуют в странах с авторитарными политическими режимами, где многопартийность ликвидирована и установлена монополия одной партии (Габон, Заир, Камерун, Китай, Куба и др.).

Практическое занятие.

Опрос

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Конституционно-правовой статус государственных органов и учреждений.
2. Основные принципы функционирования государственного механизма.
3. Понятие политических партий и их конституционноправовой статус.
4. Классификация политических партий.
5. Партийные системы.

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности (ПК-1)

Лекция.

Права человека, признанные мировым сообществом. Права человека и права гражданина. Эволюция конституционных прав на примере различных стран. Историческое развитие прав и свобод человека. Гарантия прав и свобод. Гражданство и режим иностранца. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.

Практическое занятие.

Опрос

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Каково соотношение статуса человека и правового статуса гражданина?
2. Чем отличаются индивидуальные права от коллективных, основные - от дополнительных?
3. Каково соотношение свободы совести, свободы вероисповедания и свободы мысли?
4. Чем отличаются собрания от манифестаций?
5. Какие ассоциации и союзы запрещены?
6. В чем суть трайбализма?
7. Каковы плюсы и минусы правового статуса резерваций?

Тема 6. Формы государства зарубежных стран (ПК-1)

Лекция.

Факторы, влияющие на многообразие форм современных государств. Формы правления. Виды и роль монархии в развитых странах. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Особенности республиканской формы правления. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Общие черты и особенности парламентских республик (Италия, Индия, Германия). Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 года). Выборная монархия в Малайзии.

Современные формы политико-территориального устройства; унитарное и федеративное устройство (федерализм). Централизованные государства (Франция). Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии. Правовое положение федераций и их субъектов (штата, земли, провинции, кантона), автономий. Основные системы распределения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации (Германия, Австрия, Пакистан). Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, Германии и Индии.

Практическое занятие.

Контрольный срез/тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Формы современных государств. Общая динамика трансформации форм.
2. Особенности современных форм правления.
3. Основные черты современных монархий.
4. Роль монархий в развитых странах.
5. Характеристика республиканской формы правления.

Крайние формы правления: суперпрезидентские республики, выборные монархии, крайние

7. Проблема современных автономий: экономический, правовой, социальный аспекты.
8. Национальный и расовый вопросы в условиях межнациональных конфликтов.
9. Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, Германии и РФ: сравнительная характеристика.

Тема 7. Избирательная система (ПК-1)

Лекция.

система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Система пропорционального представительства. Смешанные избирательные системы. Выборы, понятие и функции. Виды выборов. Принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса отдельных стран. Избирательные органы.

Референдум. Виды референдумов. Особенности организации и проведения референдумов в ведущих странах мира

Практическое занятие.

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Институты непосредственной демократии (выборы, отзыв, референдум) – понятие, социальная функция.
2. Понятие избирательного права. Источники избирательного права.
3. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.
4. Понятие избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
5. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем (мажоритарная и пропорциональная), их разновидности и смешанные системы.
6. Различия между избирательными системами, их достоинства и недостатки.

7. Институт отзыва выборного лица, основания и процедура отзыва

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах (ПК-1)

Лекция.

Глава государства: понятие, полномочия. Место главы государства в системе высших органов государственной власти отдельных стран.

Монарх: особенности правового статуса. Президент: компетенция и полномочия. Правовое положение президента в отдельных странах. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (Германия, Италия, Индия), парламентом (Греция).

Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Практическое занятие.

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Описать процедуры избрания президента США, Франции, Индии. Составить таблицу.
2. Охарактеризовать право вето президентов различных стран мира (абсолютное, относительное).

Тема 9. Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран (ПК-1)

Лекция.

Парламент и парламентаризм: общие тенденции развития как института государственной власти. Роль законодательных органов в осуществлении политического процесса в государстве. Правовой статус и полномочия парламента. Виды парламентов в современном мире. Основные особенности формирования парламентов ведущих стран мира. Структура парламента и организация его палат. Законодательный процесс в парламентах. Основные стадии законодательного процесса. Контроль парламентов над деятельностью иных органов государственной власти. Современные теории парламентаризма.

Основные черты органов исполнительной власти отдельных стран мира. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное правительство. Порядок формирования правительств и зависимость его от формы правления. Основные черты организации и деятельности правительств при монархической форме правления (Великобритания, Япония), при республиканской форме правления (Италия, Германия, Индия, США, Франция). Глава правительства, порядок его назначения, правовой статус и компетенция. Полномочия правительств в области государственного управления. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях.

Практическое занятие.

Контрольный срез/тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Место органов исполнительной власти в системе высших органов власти отдельных стран мира.
2. Виды правительств (однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное).
3. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
4. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.
5. Полномочия правительств в области государственного управления.
6. Полномочия правительства в области законодательства.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные тенденции развития государственного управления в XX веке	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

2.	Конституции зарубежных стран	Опрос	3	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

4.	Негосударственные институты современных политических систем	Опрос	3	опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Выполнение практических заданий	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
5.	Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности	Опрос	3	Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Выполнение практических заданий	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

6.	Формы государства зарубежных стран	Контрольный срез(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
7.	Избирательная система	Выполнение практических заданий	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
8.	Глава государства в зарубежных странах	Выполнение практических заданий	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
9.	Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран	Контрольный срез(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
10.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке

Составьте характеристику системы государственного управления отдельных стран Востока по следующему плану:

1. Исторические предпосылки создания основных государственных институтов.
2. Порядок их формирования.
3. Структура органов государственного управления.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Письменные задания:

1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти ведущих стран мира.
2. Монарх: особенности современного правового статуса.
3. Порядок престолонаследия (на примере конкретных государств Запада и Востока).

Выполнение практических заданий

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Основные тенденции развития конституционализма на современном этапе.
2. Проблема декларативности конституций в современном мире.
3. Возможно ли преодолеть эту проблему? (можно доклад).

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах

1. Дайте сравнительную характеристику государственного строя США и Великобритании на основе их конституционных актов.
2. Назовите отличительные черты формирования государственного аппарата светских и клерикальных государств на примере 2-3 государств.
3. Гражданин РФ обратился в официальные органы иностранного государства с просьбой о предоставлении ему политического убежища.

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Средства массовой информации и государство.
2. Взаимопроникновение религий и культур: перспективы взаимодействия.
3. **Какова основная роль политической партии в формировании современного гражданского общества?**

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности

1. Права человека, признанные мировым сообществом.
2. Права человека и права гражданина отдельных государств.
3. Эволюция конституционных прав.

Тема 7. Избирательная система

1. Общая характеристика выборов ведущих стран мира, функции и социальная роль (на примере конкретных государств).
2. Виды и периодичность выборов.
3. Избирательная система. Избирательное право в международных нормах.

Контрольный срез

Тема 6. Формы государства зарубежных стран

1. Конституционно-правовые институты – это:
 - a) (!) совокупность норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений (институт главы государства, местного самоуправления и т.д.);
 - b) (?) установленные или санкционированные государством общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения и составляющие однородную группу;
 - c) (?) отношения, урегулированные нормами конституционного права.
2. Юридическая конституция- это:
 - a) (?) отношения, т.е. то, что реально существует (реальное осуществление личностью своих прав и свобод, порядок функционирования государственной власти), закрепленные в законе страны;
 - b) (!) это система правовых норм, регулирующих определенный круг общественных отношений, т.е. основной закон государства, закрепляющий общественно-экономический строй, форму правления, форму государственного устройства и правовое положение личности;
 - c) (?) правление, ограниченное конституцией.
3. К социальным функциям конституции относятся:
 - a) (?) юридическая;
 - b) (?) политическая;
 - c) (?) идеологическая;
 - d) (!) все выше перечисленные.
4. По способу объективирования основного закона конституции делят на:
 - a) (!) писанные или неписанные;
 - b) (?) жесткие или гибкие;
 - c) (?) постоянные или временные.
5. Октроирование - это:
 - a. (?) способ принятия конституции представительным органом власти;

- б) (!) способ принятия конституции исполнительным органом власти;
- с) (?) способ принятия конституции путем всенародного голосования.

Тема 9. Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран

1. К абсолютным монархиям можно причислить:
 - а) (?) Иорданию;
 - б) (!) Саудовскую Аравию;
 - в) (?) Марокко.

2. Дуалистическая монархия - это форма правления, когда:
 - а) (?) власть монарха значительно ограничена представительным органом;
 - б) (?) отсутствуют какие-либо представительные учреждения, вся государственная власть сосредоточена в руках монарха;
 - в) (?) власть монарха ограничена не только в области законодательной, но и в сфере государственного управления и контроля над правительством;
 - г) (!) существуют одновременно два политических учреждения - монархия и парламент, которые делят между собой государственную власть.

3. Квазиконфедеративные отношения обычно существуют:
 - а) (!) между бывшей метрополией и ее бывшими колониями, которые уже не колонии, но и не государства, и желают сохранить экономическую и политико-правовую связь с метрополией, но в то же время обладать суверенитетом;
 - б) (!) в силу давних исторических традиций;
 - в) на основании принятой конституции;
 - г) на основании обеих договоренности.

4. Сообщество - это:
 - а) (!) объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мире;
 - б) (?) объединение государств по глобальным мировым проблемам;
 - в) (?) объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и др.;
 - г) (?) объединение государств, характеризующихся определенной однородностью.

5. Союзы - это:
 - а) (!) объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и др.;
 - б) (?) объединение государств по глобальным мировым проблемам;
 - в) (?) объединение государств, характеризующихся определенной однородностью;
 - г) (?) объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мире.

Опрос

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке

1. Конституционно-правовое регулирование в современном мире.
2. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.
3. Понятие экономических систем и экономических отношений.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Понятие и определение конституции.
2. Виды и типы конституций: конституции в материальном и формальном смысле.
3. Юридические и фактические конституции.

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах

1. Основные черты общественного строя ведущих стран Запада (Великобритании, Италии, Испании, Франции, ФРГ) (можно доклад).
2. Основные черты общественного строя США.
3. Основные черты общественного строя стран Востока (Китая, Японии и др.).

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем

1. Развитие гражданского общества в современных государственных системах.
2. Отдельные институты гражданского общества – опыт зарубежного управления.
3. Политические партии и движения.

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности

1. Эволюция конституционных прав на примере различных стран. Составьте сравнительную характеристику (можно доклад).
2. **Охарактеризуйте правовой режим гражданства и положение иностранцев в отдельных странах мира (1-2 страны по своему выбору).**
3. Существует ли сегодня дискриминация личности в современных развитых странах мира?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Понятие общественного строя, его структура. Общие тенденции трансформации общественного строя ведущих стран мира в XX веке.
2. Политическая власть и политическая система.
3. Духовно-культурные и религиозные отношения в современном мире, проблема взаимодействия культур.
4. Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.
5. Основы конституционного регулирования: современные модели.
6. Социально-политическая сущность, функции и действие конституций.
7. Характеристики конституций, принятых после второй мировой войны.
8. Особенности современного государственного устройства: ветви власти.
9. Концепция правового государства в современном мире.
10. Развитие демократии в ведущих мировых державах Востока и Запада.
11. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статус церквей.
12. Развитие гражданского общества в современных государственных системах.
13. Политические партии и движения.
14. Права человека, признанные мировым сообществом.
15. Роль гражданского общества в управлении современным государством.
16. Историческое развитие прав и свобод человека.
17. Гражданство и режим иностранца в отдельных странах.
18. Формы правления.
19. Особенности республиканской формы правления.

20. Современные формы политико-территориального устройства; унитарное и федеративное устройство (федерализм).
 21. Правовое положение федераций и их субъектов.
 22. Понятие и виды избирательных систем.
 23. Выборы, понятие и функции. Виды выборов.
 24. Особенности избирательного процесса отдельных стран.
 25. Референдум. Виды референдумов.
 26. Особенности организации и проведения референдумов в ведущих странах мира.
 27. Место главы государства в системе высших органов государственной власти отдельных стран.
 28. Монарх: особенности правового статуса.
 29. Президент: компетенция и полномочия.
 30. Парламент и парламентаризм: общие тенденции развития как института государственной власти.
 31. Правовой статус и полномочия парламента. Виды парламента в современном мире.
 32. Основные особенности формирования парламента ведущих стран мира. Структура парламента и организация его палат.
 33. Законодательный процесс в парламентах. Основные стадии законодательного процесса.
 34. Современные теории парламентаризма.
 35. Основные черты органов исполнительной власти отдельных стран мира.
 36. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.
 37. Порядок формирования правительств и зависимость его от формы правления.
 38. Возникновение и развитие муниципальных органов в зарубежных странах.
 39. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.
 40. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.
 41. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.
- Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Провести сравнительный анализ основных классических теорий парламентаризма.
2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ основных парадигм современных подходов к формированию ветвей власти в современных государствах.
3. Сравнительный анализ избирательных систем крупных мировых держав.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Знает особенности нормативного регулирования отдельных стран мира в различных отраслях управления,¶ динамику международного нормотворчества в области государственного и муниципального управления,¶ основные тенденции нормативного регулирования процессов государственного и муниципального управления.¶ Умеет осуществлять регулирующее и управляющее воздействие от имени государства на экономическую и социокультурную сферы жизни общества с позиций мирового опыта управления,¶ Способен принимать соответствующие политические и административные решения на государственной или муниципальной службе, формировать цели, задачи, планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с международным опытом политического управления¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Знает основные тенденции и отдельные процессы нормативного регулирования отдельных стран мира в различных отраслях управления.¶Умеет осуществлять регулирующее и управляющее воздействие от имени государства на экономическую и социокультурную сферы жизни общества с позиций мирового опыта управления.¶Способен формировать цели, задачи, планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с международным опытом политического управления.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Знает отдельные тенденции нормативного регулирования процессов государственного и муниципального управления.¶Не умеет осуществлять регулирующее и управляющее воздействие от имени государства на экономическую и социокультурную сферы жизни общества с позиций мирового опыта управления.¶Не способен формировать цели, задачи, планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с международным опытом политического управления.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не знает особенности нормативного регулирования отдельных стран мира в различных отраслях управления,¶ динамику международного нормотворчества в области государственного и муниципального управления,¶ основные тенденции нормативного регулирования процессов государственного и муниципального управления.¶Не умеет осуществлять регулирующее и управляющее воздействие от имени государства на экономическую и социокультурную сферы жизни общества с позиций мирового опыта управления.¶Не способен формировать цели, задачи, планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с международным опытом политического управления.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иванова, ТГУ им. Г.Р. Державина Программа курса "Опыт зарубежного управления" : Спец.: Государственное и муниципальное управление; Код спец. 061000. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 7 с.
2. Ведяева, Е. С. Зарубежный опыт организации муниципального управления : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Зарубежный опыт организации муниципального управления. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>
3. Нарыкова Н. М., Канавцев М. В. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892>
4. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449787>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ваславская И. Ю., Фаттахова А. Р., Хакимова С. Д. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>
2. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455037>
3. Папирян Г.А. Экономика и управление в сфере коммуникаций : Зарубежный опыт. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2005. - 131 с.
4. Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>
5. Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ : Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1999. - 350 с.
6. Матвеев П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

7. Баев, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Конституционное право зарубежных стран. 2 курс : УМК: спец.: "Юриспруденция": специализация: государственно-правовая. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>
9. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449699>
10. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
11. Жалменова О.П. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Модульное учебное пособие для студ.юридич.фак-та академии непрерывного образования ТГУ им.Г.Р.Державина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 229с.
12. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Конституционное право зарубежных стран. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13886.html>
13. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 461 с.
14. Городилов А. А., Куликов А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

6.3 Методические разработки:

1. Жалменова О.П. Конституционное право зарубежных стран. Ч.2. особенная часть : Модульное учебное пособие для студентов юридического факультета Академии непрерывного образования ТГУ им.Г.Р.Державина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 208с.
2. Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
3. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Практикум. - М.: Юрист, 2002. - 426 с.

6.4 Иные источники:

1. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Журнал "Азия и Африка сегодня" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8391 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8391
6. Журнал «Восток. Афро-Азиатские общества: История и современность» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8601 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8601
7. Журнал «Латинская Америка» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804
8. Журнал «Новая и Новейшая история» <http://www.modern-current-history.igh.ru> - <http://www.modern-current-history.igh.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
10. <http://www.nato.int> – сайт НАТО - <http://www.nato.int>

11. <http://www.un.org> – сайт ООН - <http://www.un.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

Statistica Base 10 for Windows RU

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.