

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.12 Управление государственным и муниципальным имуществом

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Семьянинов Петр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Участвует в процессе управления государственными и муниципальными ресурсами и имуществом

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Налоги и налогообложение	+			
2	Ознакомительная практика		+		
3	Проектно-технологическая практика				+

4	Управление системами жизнеобеспечения территории			+	
---	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Муниципальное образование как система	4	8	15	Опрос
2	Состав городского хозяйства	4	8	15	Опрос; Тестирование
3	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.	4	8	15	Выполнение практических заданий; Опрос

4	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	4	8	15	Опрос; Тестирование
---	--	---	---	----	------------------------

## **Тема 1. Муниципальное образование как система (ПК-5)**

### **Лекция.**

Классификация муниципальных образований. Исторические этапы развития городского поселения.

Концепции организации планировки и застройки территории города.

Критерии зонирования территории города.

Градообразующая сфера- первооснова жизнеобеспечения муниципального управления.

Градообслуживающая сфера как сложный комплекс различных подотраслей.

Объекты социальной инфраструктура муниципального образования

### **Практическое занятие.**

1. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города

2. Классификация муниципальных образований

3. Исторические этапы развития городского поселения

4. Концепции организации планировки и застройки территории города

5. Критерии зонирования территории города

Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.

2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.

3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.

4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.

6. Управление государственной собственностью социальной сферы.

7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.

8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.

9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий. 10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).

11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.

12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.

13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.

14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.

15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).

16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).

17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.

18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.

19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.

20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

## **Тема 2. Состав городского хозяйства (ПК-5)**

### **Лекция.**

Жилищно-коммунальный комплекс и общегородское коммунальное хозяйство.

Транспортный комплекс.

Комплекс потребительского рынка.

Строительный комплекс.

Комплекс общественной безопасности.

Системы информатизации и связи

### **Практическое занятие.**

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
2. Каковы основные отрасли городского хозяйства.
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города.
4. Что включает в себя жилищный фонд города.
5. Каково значение для города работы систем инженерного обеспечения

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).

16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

### **Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Общие проблемы управления и реформирования ЖКХ.

Государственная политика реформирования ЖКХ.

Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ.

Управление жилищным фондом. Муниципальное управление коммунальным хозяйством.

Муниципальный строительный комплекс

#### **Практическое занятие.**

1. Каковы основные проблемы ЖКХ в России и в чем их причины.
2. Каковы основные направления реформирования ЖКХ.
3. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.
4. Субъекты, участвующие в строительной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.



12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

#### **Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.

Система общественной безопасности как объект управления.

Обеспечение общественного порядка, пожарной безопасности в муниципальном образовании.

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Цели и задачи и механизмы муниципальной экологической политики

##### **Практическое занятие.**

1. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности.
2. Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасностью.
3. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере
4. Какова характеристика степени неблагополучия и остроты экологической ситуации.
5. Какова цель анализа экологической ситуации в муниципальном образовании.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.

9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Муниципальное образование как система	Опрос	15	<p>15-10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
2.	Состав городского хозяйства	Опрос	15	<p>15-10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством	Выполнение практических заданий	20	<p>20-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

		Опрос	15	<p>15-10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
4.	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	Опрос	15	<p>15-10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.

Круглый стол

Муниципальное управление жилищнокоммунальным комплексом.

Управление жилищным фондом и строительством

### Опрос

Тема 1. Муниципальное образование как система

1. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города
2. Классификация муниципальных образований
3. Исторические этапы развития городского поселения

Тема 2. Состав городского хозяйства

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
2. Каковы основные отрасли городского хозяйства.
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города.

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.

1. Каковы основные проблемы ЖКХ в России и в чем их причины.
2. Каковы основные направления реформирования ЖКХ.
3. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности.
2. Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасностью.
3. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере

### Тестирование

Тема 2. Состав городского хозяйства

1. Понятие инфраструктуры

а. Включает в себя градообслуживающую сферу, ЖКХ, Транспортный комплекс, строительный комплекс

- b. Совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферу экономики с целью создания условий для нормальной деятельности главных отраслей материального производств и развития производственных сил страны
  - c. Создает условия для воспроизводства рабочей силы, качественно отвечает потребителям и уровню развития производства.
  - d. Все вышеперечисленное.
2. В состав градообслуживающей сферы входит:
- a. Здравоохранение
  - b. ЖКХ
  - c. Обеспечение общественной безопасности
  - d. Рекреация и досуг
3. Бесперебойную работу городского транспорта обеспечивают:
- a. Транспортные парки
  - b. Сотрудники транспортной структуры
  - c. Качественные автомобили
  - d. Транспортный комплекс в целом
4. Как различить городское поселение от сельского?
- a. Малоэтажные и многоэтажные застройки
  - b. Правовой статус городского населения, городского округа
  - c. Инженерная инфраструктура децентрализована
  - d. Инженерная инфраструктура регулируется специальными службами
5. В каких веках стали появляться крупные города?
- a. 4-5 вв до н.э.
  - b. 6 в до н.э.
  - c. 1 в н.э
  - d. 2-3 вв до н.э.

#### Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. В городе N на заводе «КР о Т» в 4.39 ночи произошел взрыв. Пострадало 16 сотрудников ночной смены завода, из них 9 в тяжелом состоянии, 1 погиб. В результате аварии на заводе, рабочие места потеряли 264 сотрудника, средний размер заработной платы которых составил 6894 рубля. По подсчетам материальный ущерб составил 6 млн 309 тысяч рублей. Как известно МРОТ в городе N составляет 5213 рублей.

Данная чрезвычайная ситуация классифицируется как:

- a. Территориальная ЧС
  - b. Местная ЧС
  - c. Локальная ЧС
2. Социальная инфраструктура города состоит из:
- a. Объекты здравоохранения
  - b. Объекты науки, образования
  - c. Объекты культуры искусства
  - d. Объекты физической культуры и спорта
3. Разграничьте принципы управления градообслуживающей сферы от принципов управления развитием инфраструктуры:
- a. Обеспечение устойчивого развития территории МО на основе территориального планирования и градостроительного зонирования
  - b. Участие граждан и их объединений в осуществлении градостроительной деятельности, обеспечение свободы такого участия

с. Привлечение населения к участию в решении проблем содержания жилищного фонда и благоустройстве территории

d. Ответственность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов МСУ

е. Обеспечение бесперебойности, надежности, безопасности и устойчивости функционирования систем жизнеобеспечения

4. Чрезвычайная ситуация - это

a. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории и т.д., возникает угроза их жизни и здоровью, наносит ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

b. Опасное природное явление, авария (опасное техногенное происшествие), широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений

с. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте возникает угроза материального характера.

5. Распределите систему аппаратов управления службой обеспечения общественного порядка по уровням

1) 1 уровень

2) 2 уровень

3) 3 уровень

a. отделения, группы обеспечения общественного порядка органов внутренних дел (УВД) по району, городу и иному МО, а также линейных ОВД на транспорте

b. департамент охраны общественного порядка и центр выдачи разрешений (лицензий) МВД России

с. управления, отделы обеспечения общественного порядка МВД, ГУВД, УВД по субъекту РФ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-5)**

#### **Вопросы экзамена**

1. Система здравоохранения на территории муниципального образования

2. Задачи органов местного самоуправления в сфере здравоохранения

3. Муниципальное управление охраной здоровья населения

4. Организация досуга в муниципальных образованиях

5. Функции муниципального органа управления культурой

6. Физическая культура и спорт, массовый и профессиональный спорт

7. Объекты и субъекты физической культуры и спорта

8. Содержание муниципальной политики в сфере культуры и спорта

9. Направления развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании

10. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.

11. Основные цели муниципальной политики в сфере занятости населения

12. Основные направления муниципальной молодежной политики

13. Муниципальная экологическая политика

14. Основные загрязнители окружающей среды в городских поселениях

15. Цели и задачи муниципальной экологической политики

16. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды

17. Характеристика жилищно-коммунального комплекса

18. Состав жилищного хозяйства муниципального образования.

19. Функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.

20. Обеспечение деятельности транспорта как одной из самых сложных задач городского хозяйства.

21. Основные направления реформирования ЖКХ.

22. Задачи органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности

23. Комплексный подход к муниципальному управлению общественной безопасностью.

24. Особенности предоставления услуг общественной безопасности.

25. Функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.

26. Задачи органов местного самоуправления в сфере регулирования потребительского рынка.

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Субъекты, участвующие в деятельности муниципальной власти

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает основные технологии управления государственными и муниципальными ресурсами и имуществом. ¶ Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными ресурсами и имуществом. ¶ Владеет навыками управления государственным (муниципальным) имуществом и обеспечения эффективности бюджетных расходов. ¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает основные технологии управления государственными и муниципальными ресурсами и имуществом. ¶ Не умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными ресурсами и имуществом. ¶ Не владеет навыками управления государственным (муниципальным) имуществом и обеспечения эффективности бюджетных расходов. ¶

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой



Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
2. Семилетова Я. И. Маркетинг территорий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496897>
3. Моисеев, А. Д., Московцева, Л. В., Шурупова, А. С. Муниципальное управление : учебное пособие. - 2022-03-26; Муниципальное управление. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Барабашев А. Г., Климова А. В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455575>
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
3. Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. Business and work British Council [ - <https://www.businessenglishpod.com/>
3. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
4. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
5. Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/publications/5478>
6. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
7. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
8. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
9. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.